



BUKU PANDUAN

Kuliah Kerja Nyata Tematik Berbasis
Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat
(KKNt – PPM)

Disusun oleh:

Tim Penyusun LPPM

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN
2020**

BUKU PANDUAN
Kuliah Kerja Nyata Tematik Berbasis
Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat

Disusun oleh :

Tim Penyusun LPPM Universitas Merdeka Pasuruan

Diterbitkan oleh LPPM Universitas Merdeka Pasuruan
Jl. Ir. H. Juanda No. 68
Pasuruan 67129

Website : www.lppm.unmerpas.ac.id

E-mail : lppm@unmerpas.ac.id

Juni, 2020

SAMBUTAN REKTOR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera untuk kita semua.

Dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang dapatlah diselesaikan Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-t) PPM untuk Tahun Ajaran 2019/2020.

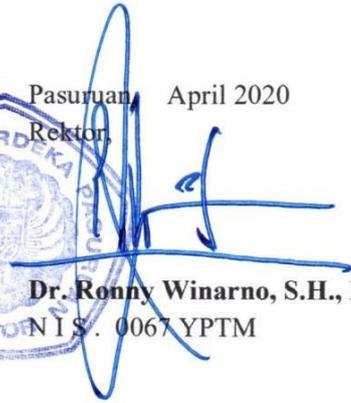
KKN merupakan salah satu program yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa sebelum menyelesaikan studinya karena program ini merupakan proses pendidikan yang diwujudkan dalam tri dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Tujuan dilakukan KKN adalah untuk melatih mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh dalam bentuk perbandingan dengan kenyataan yang ada di masyarakat, melatih mahasiswa untuk membantu memecahkan masalah yang terjadi serta sosialisasi kepada masyarakat dimana KKN itu dilakukan.

Saya sebagai Rektor yang mempunyai tanggung jawab atas pelaksanaan KKN ini mengharapakan kepada mahasiswa untuk mengikuti program ini dengan sebaik-baiknya penuh tanggung jawab dan disiplin. Disamping itu saya harapkan mahasiswa peserta KKN mampu menjaga nama baik Universitas Merdeka Pasuruan yang kita cintai bersama ini.

Demikianlah harapan saya dan selamat melaksanakan program KKN, mudah-mudahan Allah selalu memberikan bimbingan dan petunjuk kepada kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pasuruan, April 2020
Rektor,

Dr. Ronny Winarno, S.H., M. Hum.
N I S. 0067 YPTM

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan senantiasa memanjatkan syukur ke khadirat illahirabbi, Tuhan Yang Maha Esa, Alhamdulillah telah disusun Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik Pencegahan Covid19 untuk Mewujudkan Merdeka Belajar (KKN Tematik Covid-19 MMB). Dalam proses penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik di Masa Pandemi Covid-19 ini, tim penyusun telah berupaya untuk memenuhi standar proses, pedoman dan peraturan yang menjadi acuan penyusunan.

Dengan tetap berpedoman pada peraturan tersebut, kami mengembangkan penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik di Masa Pandemi Covid-19 ini berdasarkan pada kebutuhan. Dengan disusunnya buku pedoman ini, semoga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan di lapangan. Secara sistematis penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik Individual di Masa Pandemi Covid-19 ini mencakup Bab I. Pendahuluan, Bab II Kuliah Kerja Nyata Tematik di Masa Pandemi Covid-19, dan Bab III. Implementasi Program di Masa Pandemi Covid-19.

Kami menyadari penyusunan Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik di Masa Pandemi Covid-19 ini, belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan guna perbaikan dan penyempurnaan buku pedoman ini dikemudian hari. Atas kerjasama kami mengucapkan terima kasih, semoga Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Tematik Pencegahan Covid-19 untuk Mewujudkan Merdeka Belajar (KKN Tematik Covid-19 MMB) dapat bermanfaat.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pasuruan, April 2020

Plt Ketua LPPM



Muhammad Mashuri, SH. MH.

DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	1
C. Prinsip Dasar dan Pelaksanaan KKNt-PPM	2
1. Prinsip Dasar	2
2. Prinsip Pelaksanaan	2
D. Tujuan, Sasaran dan Manfaat	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
3. Sasaran	4
4. Manfaat	4
II. PENGELOLAAN KKNt-PPM	
A. Struktur Pengelola	6
1. Panitia Program KKNt-PPM	6
2. Tim Pengarah Kegiatan, Monitoring dan Evaluasi (<i>Reviewer</i>)	6
3. Dosen Pendamping Lapangan (DPL)	6
B. Tata Laksana Pengelola	7
1. Status dan Beban Akademik	7
2. Peryaratan	7
C. Ruang Lingkup dan Bidang Kegiatan KKNt-PPM	7
D. Pendekatan Pelaksanaan Program Kegiatan	8
E. Macam Program KKNt-PPM	8
1. Program Pokok	8
2. Program Tambahan	8
F. Pendanaan	9
G. Sosialisasi	9
H. Kerjasama	9
III. TAHAPAN KEGIATAN KKNt-PPM	
A. Persiapan	10
1. Pengusulan Tema	10
2. Pembekalan	10
3. Pembuatan Proposal	10
4. Penempatan Peserta KKNt-PPM	10

B. Pelaksanaan	10
1. Sosialisasi Program dan Penyampaian Rencana Kegiatan	10
2. Pelaksanaan Kegiatan	10
3. Pendampingan dan Penarikan KKNt-PPM	11
4. Monitoring dan Evaluasi (Monev)	11
5. Pembuatan Laporan	11
6. Seminar Hasil KKNt-PPM	11
C. Penilaian	11
1. Penilai	11
2. Komponen Penilaian	11
3. Bobot Penilaian	12
4. Nilai Akhir	12
IV. MONITORING DAN EVALUASI KEGIATAN KKNt-PPM	13
A. Evaluasi Kegiatan KKNt-PPM	13
B. Evaluasi Keberlanjutan Program KKNt-PPM	13
LAMPIRAN	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Jumlah pasien COVID-19 yang terus meningkat tanpa terkendali menjadikan Presiden Joko Widodo memutuskan mengambil kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar atau PSBB dalam menangani pandemi COVID-19 di Indonesia. Kebijakan tersebut diambil setelah pemerintah menilai penyakit ini merupakan penyakit yang dengan faktor risiko tinggi. Sebagai tindak lanjut atas kebijakan PSBB, maka beberapa arahan yang harus ditaati diantaranya 1) Kegiatan sekolah dan bekerja dilakukan di rumah; 2) Pembatasan kegiatan keagamaan; 3) pembatasan kegiatan di tempat/fasilitas umum; 4) Pembatasan kegiatan sosial dan budaya; 5) Pembatasan moda transportasi; 6) Pembatasan kegiatan aspek lainnya khusus terkait aspek pertahanan dan keamanan.

Kondisi perang melawan COVID-19 yang dialami saat ini menuntut masyarakat harus beraktivitas di rumah, menjaga jarak dengan orang lain dan menghindari kerumunan. Semua aktivitas dan komunikasi dilakukan secara online, tanpa harus keluar rumah. Hal ini dilakukan agar kita segera dapat menahan laju penyebaran yang terinfeksi virus Corona (COVID-19). Nampaknya kebijakan PSBB belum mampu mengendalikan jumlah persebaran kasus COVID-19. Hal ini terlihat dari jumlah kasus COVID-19 yang terus bertambah setiap harinya. Analisis sementara bahwa masyarakat Indonesia pada umumnya masih belum paham bahkan acuh terhadap dampak dari virus Corona. Disisi lain tentunya ada faktor ekonomi yang menjadikan masyarakat terpaksa tetap beraktifitas di luar rumah.

Program pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu program yang wajib dilaksanakan, baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa, dengan berlandaskan pada prinsip-prinsip: kompetensi akademik, jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*), dan profesional, sehingga dapat menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, relevan, dan sinergis dalam meningkatkan pemberdayaan masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Seiring dinamika masyarakat, pemerintah daerah, pemerintah pusat maupun dunia global, maka program KKN di Universitas Merdeka Pasuruan diarahkan pada pola KKN Tematik berbasis Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKNt-PPM).

Melihat situasi ini, percepatan penanganan COVID-19 harus dilakukan secara menyeluruh dan melibatkan semua pihak termasuk perguruan tinggi. Peran perguruan tinggi bisa dijadikan sebagai ujung tombak dalam peranannya untuk mensosialisasikan penanganan COVID-19 kepada masyarakat. Sebagai perguruan tinggi yang ada di provinsi Jawa Timur, maka Universitas Merdeka Pasuruan terpanggil untuk berkontribusi dalam pencegahan dan penanganan COVID-19 yang sedang mewabah di masyarakat. Melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) yang ada di lingkungan Universitas Merdeka Pasuruan merumuskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik di Masa Pandemi COVID-19 untuk percepatan penanggulangan COVID-19. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik merupakan kegiatan yang terjadwal secara akademik di Universitas Merdeka Pasuruan. Oleh karena itu, percepatan penanggulangan COVID-19 sangat strategis jika dilakukan melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari tridharma perguruan tinggi.

Program pengabdian kepada masyarakat dipandang oleh Universitas Merdeka Pasuruan sebagai program yang wajib dilaksanakan, baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa, dengan berlandaskan pada prinsip-prinsip: (1) kompetensi akademik; (2) kewirausahaan; dan (3) profesional; sehingga dapat menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, relevan, dan sinergis dalam meningkatkan pemberdayaan masyarakat (**Ruyadi dkk, 2010:172**). Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik adalah program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dengan fokus yang spesifik dengan ciri: (1) relevan dengan program pembangunan daerah atau pemerintah pusat; (2) relevan dengan kebutuhan masyarakat; dan (3) relevan dengan visi, misi, renstra, kepakaran, dan IPTEKS yang dimiliki Universitas Merdeka Pasuruan.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Universitas Merdeka Pasuruan merupakan program kurikuler wajib bagi seluruh mahasiswa Universitas Merdeka Pasuruan (S1) yang sudah menempuh minimal 110 SKS. Program KKN ini termuat dalam kurikulum dengan bobot 3 SKS.

B. LANDASAN HUKUM

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem

- Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Keuangan Negara Dan Stabilitas Sistem Keuangan Untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Dan/Atau Dalam Rangka Menghadapi Ancaman Yang Membahayakan Perekonomian Nasional Dan/Atau Stabilitas Sistem Keuangan
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)
 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 7. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Gugus Tugas Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)
 8. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Corona Virus Disease 2019 (Covid- 19)
 9. Keputusan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor : 13.A Tahun 2020 Tentang Perpanjangan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit Akibat Virus Corona Di Indonesia
 10. Surat Edaran Mendikbud Nomor : 37676/A.A2/Ku/2020 Hal : Refocussing Anggaran Dan Penggunaan Anggaran Untuk Mendukung Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Corona Virus Disease 2019
 11. Surat Edaran Mendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-L9) Pada Satuan Pendidikan
 12. Surat Mendikbud No : 36362/Mpk .A/Hk/2020 Hal : Pembelajaran Secara Daring Dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 19)
 13. Peraturan Yayasan Perguruan Tinggi Merdeka Pasuruan No. 02 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kelola Universitas Merdeka Pasuruan
 14. Peraturan Yayasan Perguruan Tinggi Merdeka Pasuruan No. 01 Tahun 2019 tentang Statuta Universitas Merdeka Pasuruan

C. TUJUAN

1. Tujuan Umum.

- a. Mendukung dan menguatkan program penanggulangan dan pencegahan Covid19 yang dilakukan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.
- b. Meningkatkan kepedulian Civitas Akademika Universitas Merdeka Pasuruan dalam percepatan pencegahan penularan pandemik Covid-19.
- c. Mengimplementasikan KKN Tematik Universitas Merdeka Pasuruan di masa pandemik Covid-19
- d. Mengedukasi masyarakat tentang bahaya dan cara pencegahannya Covid-19 melalui media sosial

2. Tujuan Khusus.

- a. Melakukan pendataan penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid19.
- b. Meningkatkan pemahaman masyarakat dan siswa terhadap bahaya dan cara pencegahan Covid-19.
- c. Mempraktekkan pembuatan media edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat dan Siswa melalui Media Sosial
- d. Merancang dan membuat Aplikasi Anti Covid-19.
- e. Membuat Alat Pelindung Diri (APD) yang didistribusikan dengan memanfaatkan Jasa Pengiriman secara online
- f. Mensosialisasikan pencegahan Covid-19 menggunakan media edukasi melalui media sosial
- g. Menginisiasi pembentukan komunitas relawan pencegahan Covid-19 melalui media sosial
- h. Melakukan advokasi kepada komunitas relawan pencegahan Covid-19 melalui media sosial
- i. Membangun kerjasama dengan RT/RW dalam penanganan pencegahan Covid19 melalui media sosial
- j. Membangun kerjasama dengan media online dan media elektronik untuk mempublikasikan pelaksanaan/hasil KKN Tematik melalui media sosial

D. MANFAAT

KKNt-PPM Universitas Merdeka Pasuruan memiliki beberapa dimensi yaitu:

1. Sebagai program kurikuler,
2. Program ko-kurikuler,
3. Program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.

KKN sebagai program kurikuler bermanfaat:

1. Melatih mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya (IPTEKSBUD) yang diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan dalam memecahkan masalah-masalah yang ada di masyarakat,
2. Melatih dan mengembangkan soft skills dan karakter mahasiswa,
3. Melatih mahasiswa untuk memahami kondisi masyarakat baik di pedesaan maupun di perkotaan, sehingga mahasiswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap masyarakat yang memerlukan bantuan, dan
4. Menyiapkan calon pemimpin bangsa yang berpihak kepada kejujuran, keadilan, kebenaran dan masyarakat miskin.

Kuliah Kerja Nyata Tematik sebagai program pengabdian kepada masyarakat bertujuan:

1. Melatih mahasiswa dalam memecahkan masalah pembangunan di masyarakat,
2. Melatih mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu program di masyarakat, dan
3. Menggali berbagai kondisi masyarakat sebagai *feedback* (umpan balik) bagi universitas dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi

E. TARGET / OUTPUT

1. Terlaksananya dukungan dan penguatan program penanggulangan dan pencegahan Covid-19 yang dilakukan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.
2. Meningkatnya kesadaran masyarakat tentang bahaya dan cara pencegahannya Covid-19
3. Terdapatnya data penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19.
4. Meningkatnya peran Civitas Akademika Universitas Merdeka Pasuruan dalam upaya pencegahan Covid-19

BAB II

KULIAH KERJA NYATA TEMATIK DI MASA PANDEMIK COVID-19

A. Nama Kuliah Kerja Nyata Tematik

KKN Tematik - PPM masa Pandemi Covid-19

B. Tema Kuliah Kerja Nyata Tematik

Back To District dalam membantu dampak Pandemi Covid-19

C. Sasaran Program

1. Masyarakat di lingkungan tempat tinggal mahasiswa
2. Siswa TK/PAUD, SD, SMP, SMA/SMK.

D. Program dan Kegiatan

1. Program pendataan penduduk yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19 secara daring, salah satunya dapat memanfaatkan aplikasi yang telah disediakan BNPB, yaitu **Inarisk** (tersedia di *Playstore*). Beberapa contoh kegiatan yang dapat dilakukan antara lain :
 - a. Pendataan Jumlah Penduduk Menurut Usia, Tingkat Pendidikan, Pekerjaan dll.
 - b. Pendataan Penduduk yang masuk ke wilayah RT, RW tempat tinggal mahasiswa.
 - c. Pendataan Penduduk yang keluar dari wilayah RT, RW tempat tinggal mahasiswa.
 - d. Pendataan keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19.
 - e. Pendataan keadaan masyarakat yang positif Covid-19.
 - f. Pendataan keadaan masyarakat yang menunjukkan gejala Covid-19.
 - g. Pendataan kondisi ekonomi masyarakat yang bekerja/tidak bekerja
 - h. Pendataan kondisi ekonomi pedagang/wiraswasta/supir/buruh/dll terdampak pandemik covid-19
 - i. Pendataan Penduduk yang secara ekonomi tidak mampu.
2. Program edukasi pencegahan Covid-19 bagi anak Sekolah (TK/PAUD s/d SMA/SMK) secara daring. Adapun kegiatan yang dapat dilakukan, misalnya :
 - a. Penguatan pembelajaran daring yang dilakukan oleh siswa dan guru.
 - b. Pembuatan dan sosialisasi media edukasi daring berupa gambar atau video tentang pencegahan Covid-19.

- c. Pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer, dll.
 - d. Pembuatan aplikasi “Anti Covid-19” bagi siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK.
3. Program edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat secara daring. Beberapa contoh kegiatan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa antara lain :
- a. Pembuatan media edukasi daring berupa gambar atau video pencegahan Covid19 bagi masyarakat melalui Media : Whatsapp, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube dll.
 - b. Pembuatan dan penyaluran Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer dll untuk masyarakat dengan memanfaatkan jasa pengiriman secara online.
 - c. Pembuatan dan penyaluran media edukasi pencegahan Covid-19 berupa poster, spanduk bagi masyarakat.
 - d. Menginisiasi pembentukan komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring untuk melakukan edukasi pencegahan Covid-19.
 - e. Advokasi bagi komunitas relawan pencegahan Covid-19 secara daring.
 - f. Menjadi mitra RT, RW, Kelurahan/Desa dan komunitas dalam pencegahan Covid-19 secara daring.
 - g. Membuat aplikasi “anti Covid-19” bagi masyarakat.
4. Program yang sesuai dengan kondisi lingkungan mahasiswa berada yang terkait dengan penanganan dan pencegahan Covid-19 secara daring.
- Program ini merupakan program yang diperlukan berdasarkan kebutuhan masyarakat tempat tinggal mahasiswa atau masyarakat di luar tempat tinggal mahasiswa bisa berbasis **Ketahanan Pangan, Ketahanan Masyarakat, Ketahanan Ekonomi Masyarakat, Pendidikan Selama Covid 19, Penyusunan sistem Informasi** .
5. Program-program yang terkait dengan kebutuhan Pemerintah Kota Pasuruan dan Pemerintah Kabupaten Pasuruan terutama yang berkaitan dengan pendataan masyarakat untuk mendukung penanganan, pencegahan dan dampak Pandemi Covid-19 secara daring.

E. Pendekatan

KKN Tematik PPM di masa Pandemi Covid-19 dilakukan dengan menggunakan pendekatan **Kelompok terbatas**.

Pendekatan kelompok terbatas yang dimaksud adalah mahasiswa melaksanakan kegiatan bersama dengan teman yang melakukan KKN yang berada pada 1 desa/ Kecamatan (pembagian berdasarkan data tempat tinggal mahasiswa) dengan maksimal 1 kelompok mencapai 5 Mahasiswa.

Kelompok terbatas dapat melakukan kegiatan dengan komunikasi secara daring maupun turun lapangan dengan memperhatikan Protokol Covid 19. Selain itu pendekatan kelompok terbatas bisa dilakukan dengan cara individual mahasiswa apabila melakukan kegiatan di lingkungan tempat tinggal, dengan catatan program atau kegiatan yang akan dilakukan individual mahasiswa tetap di dalam koordinasi oleh ketua kelompok terbatas dan dengan sepengetahuan Dosen Pendamping lapangan.

F. Strategi

1. Dilakukan dengan menggunakan dan membuat media sosial.

Strategi ini merupakan strategi pencarian data, sosialisasi, penyuluhan, pembuatan dan penggunaan media sosial di dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata. Pembuatan media sosial diantaranya Whatsapp grup, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube. Penggunaan media di dalam pelaksanaan adalah berbasis media sosial dengan jenis media sesuai dengan kesepakatan, baik yang dilakukan oleh Tim pelaksana, Dosen Pendamping lapangan, mahasiswa, mitra dan sasaran program.

2. Dilakukan di lingkungan tempat tinggal mahasiswa.

Strategi yang dimaksud adalah lingkungan rumah sekitar mahasiswa tinggal merupakan lokasi kegiatan dan domisili sasaran program. Sasaran program tersebut ada anak usia sekolah dari berbagai jenjang dan masyarakat umum dari berbagai kelompok usia.

3. Dilakukan dengan mengembangkan jejaring dengan RT/RW/Desa/Kelurahan.

Strategi yang dimaksud adalah strategi yang mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata dengan tema ini, Dosen Pendamping lapangan dan Tim Pelaksana dalam pelaksanaan program melakukan kerja sama dengan RT/RW/Kepala Desa terutama di lingkungan terdekat dengan sasaran program.

4. Dilakukan secara terintegrasi dengan pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh sekolah.

Strategi ini digunakan oleh mahasiswa pada koordinasi dengan guru dan kepala sekolah yang ada disekitar rumah dan melaksanakan program pendampingan bagi siswa yang kesulitan mengerjakan tugas pembelajaran daring dari guru dan penguatkan materi dan proses pembelajaran daring sesuai dengan jenjang Pendidikan. Selain itu digunakan oleh DPL/Tim Pelaksana pada saat monitoring kegiatan mahasiswa.

5. Dilakukan secara terintegrasi dengan program pemerintah dan pemerintah daerah setempat di dalam percepatan dan penanganan Covid-19.

Strategi ini digunakan oleh Tim Pelaksana/DPL/mahasiswa peserta KKN di dalam melakukan koordinasi dan melaksanakan program, dengan menggunakan aplikasi yang dimiliki pemerintah, dalam hal ini adalah **aplikasi online Inarisk** yang bertujuan membantu pendataan masyarakat terdampak Covid-19, program jaga desa, sesuai dengan rambu rambu protokoler pencegahan dan penanganan Covid-19.

G. Metode

1. Metode melalui Smartphone:
 - Q&A method (*WhatsApp, Instagram, Zoom*)
 - Video Conference
 - Video Call
 - Aplikasi Anti Covid-19
2. Metode untuk di lingkungan tempat tinggal mahasiswa.
 - Pembuatan masker, *sanitizer*, brosur, *leaflet*, spanduk untuk masyarakat sasaran program terutama bagi masyarakat yang rentan terkena Covid-19.
 - Pembuatan *sanitizer* menggunakan bahan-bahan yang mudah diakses masyarakat.
 - Pembuatan Brosur tentang Anti Covid-19 dalam bentuk media sosial dan media cetak.
 - Pembuatan *Leaflet*, tentang Anti Covid-19 dalam bentuk media sosial dan media cetak.
 - Pembuatan Spanduk tentang Anti Covid-19 dalam bentuk media sosial dan media cetak.
3. Metode dengan pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh sekolah.
 - Penguatan materi daring bersama guru.
 - Pendampingan siswa yang mengalami kesulitan belajar /mengerjakan tugas daring dari guru/sekolah.

- Pembuatan media pembelajaran daring untuk menguatkan media yang digunakan guru/sekolah sesuai dengan jenjang Pendidikan.

4. Model Pendampingan.

- Berbasis Media sosial antara mahasiswa dengan DPL, tim pelaksana dan pihak mitra terkait (RT, RW, Desa/Kelurahan).
- Pengiriman konsep materi yang akan di diskusikan melalui media online,
- Tatap muka terbatas antara mahasiswa peserta KKN dengan DPL dan Tim pelaksana dilakukan jika diperlukan dengan memperhatikan protokol pencegahan Covid-19.
- Mahasiswa melaporkan progress kegiatan selama setiap hari kepada DPL

5. Model Monitoring dan Evaluasi

- Berbasis Media sosial yang digunakan oleh DPL, Reviewer dan Panitia, pada saat melakukan monitoring kegiatan mahasiswa dan melakukan evaluasi kegiatan secara individual.
- Menggunakan format isian secara tertulis jika diperlukan.
- DPL melaporkan kegiatan mahasiswa selama 1 minggu (pada hari Sabtu atau menyesuaikan situasi dan kondisi) kepada Reviewer dan Panitia KKNt-PPM.

6. Model Pelaporan.

- Laporan yang dilakukan oleh mahasiswa ke DPL berupa laporan kegiatan dan dokumentasi kegiatan setiap minggu melalui media social elektronik (disarankan menggunakan Youtube).
- Laporan yang dilakukan oleh DPL ke Reviewer dan Panitia KKN melalui media social elektronik (disarankan menggunakan Youtube)
- Pada akhir pelaksanaan kegiatan KKNt-PPM Tahun 2020 sesuai jadwal pelaksanaan, mahasiswa memberikan laporan secara tertulis dan video Youtube secara online ke email lppm.unmerpas@gmail.com dalam bentuk berita pelaksanaan / hasil KKNt-PPm Tahun 2020 dengan tema yang telah ditentukan sesuai dengan format yang disiapkan panitia KKN.

7. Model Penilaian

- Penilaian melalui Media Sosial dilakukan oleh DPL untuk mencari informasi aktifitas mahasiswa pada mitra kerja mahasiswa.
- Penilaian secara tertulis oleh Dosen Pendamping Lapangan (DPL) untuk setiap mahasiswa bimbingannya.
- Penilaian berbasis produk (data kependudukan, pembuatan media)

BAB III

IMPLEMENTASI PROGRAM DI MASA PANDEMIK COVID-19

A. Perencanaan Program KKNt-PPM di Masa Pandemi Covid-19 1.

1. Panitia Program KKNt-PPM

Ketua Program KKNt-PPM dibantu anggota panitia memiliki tugas dan wewenang :

- a. Merencanakan, mengarahkan, mengkoordinasikan, mengawasi dan mengevaluasi serta mengembangkan pelaksanaan KKNt-PPM.
- b. Menjadi perantara bagi LPPM untuk melakukan kerjasama dengan mitra kerja dalam penerapan dan pengembangan IPTEKS pemberdayaan serta penguatan potensi masyarakat.
- c. Mengurus perizinan lokasi KKN yang telah ditentukan oleh LPPM dan melakukan koordinasi dengan pemda/pihak terkait sesuai dengan tema KKNt-PPM
- d. Mengkoordinasikan tahapan operasional KKNt-PPM dengan mahasiswa, dosen Pendamping lapangan (DPL), *reviewer* dan pihak pemerintah daerah setempat.
- e. Menyusun perencanaan dan pelaksanaan pembekalan KKN serta evaluasi akademik KKNt-PPM.
- f. Menyusun laporan pelaksanaan setiap periode KKNt-PPM sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada ketua LPPM.

2. Tim Pengarah Kegiatan, Monitoring dan Evaluasi (*Reviewer*)

Tim *Reviewer* memiliki tugas dan wewenang :

- a. Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan KKN secara umum kepada mahasiswa dan secara khusus kepada DPL.
- b. Mengarahkan DPL untuk melaksanakan kegiatan sebagaimana tema yang ditentukan.
- c. Mereviewer hasil Artikel Ilmiah yang dibuat oleh DPL

3. Persyaratan Mahasiswa dan Dosen Pendamping Lapangan

- a. Mahasiswa Universitas Merdeka Pasuruan yang dapat mengikuti KKN di masa Pandemi Covid-19 adalah apabila sudah memenuhi persyaratan-persyaratan :
 - 1) Telah menempuh minimal 110 jumlah SKS dari jumlah total SKS pada masing-masing program studi.

- 2) Telah mengontrak dalam KRS dan tercatat sebagai peserta KKN.
 - 3) Mengisi Fakta Integritas Bersedia melakukan KKN secara individual di masa Pandemi Covid-19.
 - 4) Melampirkan surat kesehatan sehat
 - 5) Mendapat surat ijin dari orang tua/wali
 - 6) Menyelesaikan administrasi program KKN (termasuk pembayaran)
- b. Persyaratan menjadi Dosen Pendamping Lapangan (DPL):
- 1) Dosen tetap Universitas Merdeka Pasuruan
 - 2) Berintegritas dan Jujur serta mampu memberikan Penilaian yang obyektif
 - 3) Memiliki NIDN
 - 4) Memiliki ID Google Scholar
 - 5) Memiliki ID Sinta
 - 6) Memiliki kompetensi dalam membimbing mahasiswa di lapangan dengan menggunakan media sosial/on line atau tatap muka terbatas jika diperlukan dengan memperhatikan protokol Covid-19, membangun kemitraan, dan memberdayakan masyarakat, sebagai tindak lanjut hasil KKN.
 - 7) Mengisi formulir kesediaan untuk menjadi DPL yang disetujui oleh Fakultas/ Departemen /Prodi.
 - 8) Bersedia mengikuti seluruh tahapan pelaksanaan kegiatan KKN (Koordinasi Teknis Dosen Pendamping Lapangan KKN Tematik berbasis sosial media/online /pembelajaran Daring, menjadi nara sumber Diklat mahasiswa dan mendampingi diklat mahasiswa peserta KKN).
 - 9) Memiliki pengalaman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Tugas dan Kewajiban Mahasiswa dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL)
- a. Tugas Dosen Pendamping lapangan (DPL)
- 1) Mengikuti Koordinasi Tekni Dosen Pendamping Lapangan (DPL) KKN berbasis media sosial/online/pembelajaran daring.
 - 2) Mendampingi mahasiswa bimbingannya secara individual dalam melakukan koordinasi dengan sasaran program dan mitra, mengorganisasikan dengan mahasiswa yang lain yang menjadi bimbingannya, merumuskan program KKN berbasis media sosial/online, dan persiapan teknis lainnya sebelum pelaksanaan program dengan di buat proposal rencana kegiatan.

- 3) Membimbing mahasiswa secara individual menggunakan media sosial /online selama melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
 - 4) Melakukan koordinasi dan kemitraan dengan semua lembaga terkait dalam rangka mendukung program KKN di masa pandemik Covid-19 menggunakan media sosial/online.
 - 5) Membimbing pembuatan laporan KKN individual dalam bentuk laporan pengabdian kepada masyarakat melalui media soaial/online dan tatap muka pada saat telah berakhirnya pandemi Covid-19 berakhir.
 - 6) Menilai mahasiswa KKN bimbingannya dan menyerahkan nilai ke Panitia KKN paling lambat 10 hari setelah pelaksanaan KKN berakhir.
 - 7) Membuat luaran ilmiah dan dipublikasi dari hasil yang dilakukan/diperoleh selama kegiatan KKNt-PPM berlangsung.
- b. Kewajiban Mahasiswa KKN
- 1) Mengisi dan melengkapi Fakta Integritas untuk mengikuti KKN di masa Pandemi Covid-19
 - 2) Mengikuti pembekalan melalui media sosial/online/pembelajaran daring.
 - 3) Melaksanakan bimbingan dengan DPL secara individual dalam melakukan koordinasi dengan sasaran program dan mitra, melakukan dengan mahasiswa yang lain peserta KKN, merumuskan program KKN berbasis media sosial/online (proposal kegiatan), dan persiapan teknis lainnya sebelum pelaksanaan program.
 - 4) Melakukan koordinasi dan kemitraan dengan lembaga terkait dalam rangka mendukung program KKN di masa pandemi Covid-19 menggunakan media sosial/online.
 - 5) Menyusun program KKN menggunakan media sosial/online.
 - 6) Melaksanakan KKN selama 30 hari dengan melaksanakan program yang telah direncanakan menggunakan media sosial/online dan media edukasi lainnya.
 - 7) Melaksanakan program yang telah disusun didalam proposal kegiatan.
 - 8) Menyusun laporan individu dan kelompok yang dilaporkan kepada DPL secara bertahap (1 minggu)
 - 9) Mentaati seluruh tata tertib yang telah ditetapkan.

5. Membuat perencanaan Program KKN

Mahasiswa peserta KKN Tematik di Masa Pandemi Covid-19, perlu membuat perencanaan program individu, karena pelaksanaan kegiatannya dilaksanakan secara individual di sekitar tempat tinggal dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan percepatan penanganan Covid-19. Tahapan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa adalah :

- a. Mendownload aplikasi online **Inarisk** dari *playstore android*
- b. Mengamati potensi yang akan dijadikan sasaran program apakah : masyarakat sekitar atau anak usia sekolah TK/PAUD s/d SMA/SMK atau ke dua-duanya.
- c. Melakukan koordinasi dengan RT/RW dan Lembaga sosial yang ada disekitar tempat tinggal dalam rangka pencarian data dengan menggunakan media sosial.
- d. Melakukan koordinasi dengan guru yang ada disekitar rumah, kalau yang menjadi sasaran programnya anak sekolah. Program KKN akan kolaborasi/mengisi kegiatan belajar di rumah dari guru melalui media sosial.
- e. Merancang media yang akan digunakan.
- f. Melakukan koordinasi dengan Panitia KKN dan dosen Pendamping lapangan (DPL) menggunakan media sosial.
- g. Membuat proposal program kegiatan dalam 30 hari

B. Pelaksanaan Program KKN di Masa Pandemi Covid-19

1. Program pendataan penduduk sekitar tempat tinggal yang terkait dengan upaya pencegahan Covid-19 di lingkungan sekitar melalui aplikasi online **Inarisk**, Program ini dimaksudkan untuk membantu pemutakhiran data yang dibutuhkan di dalam upaya pencegahan Covid-19 dan sebagai dasar tindak lanjut program KKN Tematik Universitas Merdeka Pasuruan.
2. Program Edukasi pencegahan Covid-19 bagi siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK secara daring.

Program ini merupakan program kolaborasi dengan pihak kepala sekolah/guru di dalam melakukan penguatan pembelajaran daring dan informasi yang berkenaan dengan Pandemi Covid-19. Mahasiswa melakukan kolaborasi dengan guru/kepala sekolah yang ada di sekitar rumah tinggal dengan menggunakan Media Sosial dalam bentuk : WhatsApp, Instagram, Facebook, Twitter dan Youtube atau bentuk lainnya sesuai dengan kesepakatan. Sasaran dari program ini adalah siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK Program ini dijabarkan dalam bentuk kegiatan diantaranya :

- a. Mendampingi kegiatan pembelajaran daring siswa dari sekolah/guru dengan menggunakan media sosial.
 - b. Penguatan materi pembelajaran daring yang disampaikan oleh guru.
 - c. Pembuatan dan sosialisasi media edukasi daring pencegahan Covid-19.
 - d. Pembuatan Alat Pelindung Diri (APD) pencegahan Covid-19 berupa masker, sanitizer dll untuk diberikan kepada siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK.
 - e. Membuat aplikasi “Anti Covid-19” bagi siswa TK/PAUD s/d SMA/SMK.
3. Program edukasi pencegahan Covid-19 bagi masyarakat.

Program ini merupakan program yang sasarannya adalah masyarakat yang berada di sekitar tempat tinggal mahasiswa. Sasaran program kalau dilihat dari sisi usia :

- 1) anak-anak,
- 2) Remaja,
- 3) Dewasa,
- 4) Lansia.

Sedangkan apabila dilihat dari sisi organisasi kelembagaan yang ada di masyarakat adalah kelompok masyarakat yang bergabung pada : Kelompok Bermain, Karang taruna, Majelis Taklim, Kelompok Usaha, Posyandu, BKB, BKL, BKR, Poswindu, Kelompok pencinta Alam, Kelompok Peduli Masyarakat dll. Program disampaikan dengan menggunakan media sosial dengan jenis sesuai kesepakatan dengan sasaran program. Mahasiswa melaksanakan program bermitra dengan RT, RW, Kelurahan/Desa dengan menggunakan media sosial/cetak/elektrolitik.

4. Program yang sesuai dengan kondisi lingkungan mahasiswa berada yang terkait dengan penanganan dan pencegahan Covid-19 secara daring.

Program ini merupakan program yang diperlukan berdasarkan kebutuhan masyarakat tempat tinggal mahasiswa atau masyarakat di luar tempat tinggal mahasiswa.

5. Program-program yang terkait dengan kebutuhan Pemerintah Kota Pasuruan dan Pemerintah Kabupaten Pasuruan terutama yang berkaitan dengan pendataan masyarakat untuk mendukung penanganan, pencegahan dan dampak Pandemi Covid-19 secara daring.

C. Pendampingan/Pembimbingan oleh Dosen Pendamping Lapang

1. Memahami panduan/materi Kuliah Kerja Nyata di masa Pandemi Covid-19 dengan Tema Edukasi Pencegahan Covid-19 yang diberikan secara daring (online) oleh pelaksana KKN.
2. Mendampingi mahasiswa bimbingannya dalam perumusan program Kuliah Kerja Nyata tersebut, dan persiapan teknis lainnya secara daring (online).
3. Membimbing mahasiswa bimbingannya secara individual selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik secara daring (online).
4. Melakukan koordinasi dan kemitraan dengan RT, RW, Kelurahan/Desa dalam rangka mendukung program Kuliah Kerja Nyata di masa pandemi Covid-19 secara daring (online).
5. Membimbing pembuatan laporan individu Kuliah Kerja Nyata di masa Pandemi Covid-19 secara daring (online).

D. Monitoring dan Evaluasi (Monev) oleh Reviewer

1. Monev oleh Reviewer dilakukan secara daring (online) atau kunjungan terbatas dengan memperhatikan prosedur protokoler keselamatan Covid-19.
2. Monev oleh Reviewer kepada DPL dirancang sedikitnya 4 kali; hari pertama mulai kegiatan, minggu awal (minggu pertama), pertengahan (minggu ketiga) dan menjelang akhir Kuliah Kerja Nyata Tematik (minggu kelima) dilakukan secara daring (online).
3. Monev oleh Reviwer kepada DPL hari pertama untuk memastikan mahasiswa memulai kegiatan KKN secara daring (online).
4. Monev oleh Reviwer kepada DPL akhir minggu pertama untuk melihat kesesuaian perencanaan program dengan kondisi nyata di lokasi, khususnya yang berkaitan dengan pendataan, sehingga diperoleh umpan balik untuk perbaikan program.
5. Monev oleh Reviwer kepada DPL minggu pertengahan (minggu ketiga) difokuskan untuk mempertajam pelaksanaan
6. Monev oleh Reviwer kepada DPL akhir difokuskan pada evaluasi hasil Kuliah Kerja Nyata di masa pandemi Covid-19 dan program tindak lanjut.

E. Pelaporan

Laporan Kuliah Kerja Nyata Tematik PPM 2020, dibuat secara Kelompok terbatas secara tertulis yang dicetak sebanyak 4 eksemplar (DPL, LPPM, Perpustakaan dan instansi terkait jika diperlukan) dan video profil tentang pelaksanaan/hasil program yang dilaksanakan yang dikirimkan ke email lppm.unmerpas@gmail.com , Laporan KKN Tematik ini dibuat dengan sistematika yang sudah ditentukan pada buku pedoman ini.

F. Seminar Hasil KKNt-PPM

Seminar hasil dilaksanakan melalui online dengan menggunakan aplikasi zoom. Bahan seminar merupakan laporan hasil yang telah disusun oleh mahasiswa secara berkelompok. Pelaksanaan seminar hasil memaparkan segala program kerja kegiatan yang dilakukan oleh kelompok dan dapat menunjukkan luaran yang telah dihasilkan oleh kelompok tersebut.

G. Penilaian

Oleh karena KKNt-PPM ditetapkan sebagai mata kuliah wajib intrakurikuler, maka penilaian terhadap mahasiswa dilakukan secara akademik. Penilaian akademik meliputi tiga ranah yaitu pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan keterampilan (*psicomotoric*). Kegiatan KKNt-PPM dilakukan dalam rangkaian proses yang memiliki beberapa tahapan kegiatan, mulai dari penyusunan laporan, pelaksanaan. Program, dan laporan pelaksanaan. Adapun komponen penilaian, bobot komponen dan nilai akhir diuraikan sebagai berikut.

1. Penilai

Penilai dilakukan oleh Dosen Pendamping Lapangan

2. Komponen Penilaian

Komponen yang dinilai meliputi Proposal (P), Kinerja Mahasiswa (KM), Laporan Pelaksanaan (LP).

a. Penilaian Proposal (P)

Proposal ini berisi rencana pelaksanaan kegiatan yang telah disosialisasikan dan didiskusikan dengan berbagai pihak.

b. Kinerja Mahasiswa (KM)

Komponen ini meliputi : disiplin dan etika, kerjasama dan penghayatan, serta pelaksanaan program.

1) Disiplin dan Etika (DE) yaitu

- a. Kepatuhan terhadap kewajiban tinggal / hadir selama jam kerja dilokasi KKNt-PPM.
 - b. Ketepatan dalam penggunaan waktu.
 - c. Kepatuhan terhadap tata tertib yang berlaku.
- 2) Kerjasama dan Penghayatan (KP) yaitu
- a. Kemampuan mengadakan kerjasama antar mahasiswa.
 - b. Kemampuan mengadakan kerjasama dengan aparat desa, masyarakat (*stakeholder*).
 - c. Kemampuan mengadakan kegiatan yang dihubungkan dengan bidang lain (*interdisipliner*).
 - d. Kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi dilokasi KKNt-PPM.
 - e. Kemampuan dalam melakukan pendekatan terhadap masyarakat dalam segala norma dan sistem nilainya.
 - f. Kemampuan untuk tanggap terhadap permasalahan yang ada dilokasi KKNt-PPM.
- 3) Pelaksanaan Program (PP) yaitu
- a. Kemampuan atau keberhasilan memanfaatkan dan menggali potensi, mengungkap serta menyelesaikan permasalahan.
 - b. Keterampilan melaksanakan program pengembangan dan pembangunan yang relevan.
 - c. Kemampuan mengevaluasi keberhasilan program yang telah dilakukan.
- c. Laporan Pelaksanaan (LP)
- Laporan ini berisi pelaksanaan rencana kegiatan yang telah disusun dan dianalisis keberhasilan program yang meliputi peluang, kendala dan solusi.
- d. Bobot Penilaian

Komponen dan Bobot Penilaian disajikan pada tabel 1 berikut :

Tabel 1. Komponen, Bobot Penilaian dan penilai

No	Komponen Penilaian	Bobot Penilai
1.	Proposal	20%
2.	Kinerja mahasiswa (KM): DE 20%; KP 20%; dan PP 20%	60%
3.	Laporan Pelaksanaan (LP)	20%

- e. Nilai Akhir

Penghitungan nilai KKNt-PPM dengan Rumus :

$$\text{Nilai (KKNt-PPM)} = \frac{(P \times 20) + (KM \times 60) + (LH \times 20)}{100}$$

Nilai Bobot :

Nilai ≥ 80	= A	56 – 60	= C
71 – 79	= B +	51 – 55	= D +
66 – 70	= B	46 – 50	= D
61 – 65	= C +	Nilai ≤ 45	= E

BAB IV

MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM KKNt-PPM

Monitoring dan evaluasi merupakan bagian penting yang tidak terpisahkan dari suatu pelaksanaan program. Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengetahui berbagai hal kegiatan yang menyangkut perencanaan, proses pelaksanaan dan hasil yang dicapai maupun dampak yang ditimbulkan. Evaluasi perlu dilakukan pada setiap tahapan pelaksanaan KKNt-PPM guna pengendalian dan pengarahan agar pencapaian tujuan tidak menyimpang dari rencana yang telah ditetapkan, tingkat keberhasilan yang dicapai, kendala dan faktor pendukung yang ada, efisiensi dan efektifitas program, serta pengaruh-pengaruh lain yang ditimbulkan akibat pelaksanaan KKNt-PPM.

A. Evaluasi Kegiatan KKNt-PPM

Evaluasi kegiatan KKNt-PPM dilaksanakan oleh Ketua LPPM, DPL, Reviewer dan Panitia KKNt-PPM. Kegiatan ini dilakukan pada setiap akhir periode kegiatan KKNt-PPM. Evaluasi ini meliputi hal-hal yang berhubungan dengan pengelolaan, pelaksanaan tahapan kegiatan, termasuk penyusunan laporan dan penilaian. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan dampak yang ditimbulkan baik terhadap mahasiswa maupun terhadap masyarakat, yaitu perkembangan kepribadian mahasiswa (*personality development*), pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*) dan perkembangan kelembagaan (*institutional development*) yang terkait.

Bahan evaluasi dapat diperoleh dari laporan tertulis sebagai bentuk pertanggungjawaban ilmiah dan manajerial atas semua kegiatan KKNt-PPM yang telah dilakukan. Berdasarkan laporan tersebut, diketahui tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan KKNt-PPM, kelayakan program dan besarnya partisipasi masyarakat baik dalam bentuk pemikiran, tenaga dan dana.

B. Evaluasi Keberlanjutan Program KKNt-PPM

KKNt-PPM merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan secara sinergis unsur mahasiswa, masyarakat dan kelembagaan yang diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi para pihak yang terlibat. Fungsi evaluasi pada tahap ini adalah untuk menjaga, meneruskan dan menambahkan agar dampak positif tersebut dapat dikembangkan, dilestarikan dan meminimalisir dampak negatif.

Usaha-usaha tindak lanjut dalam bentuk pembinaan terhadap semua hasil KKNt-PPM yang telah dicapai perlu dilakukan pada daerah/institusi yang pernah menjadi lokasi KKNt-PPM. Masyarakat/institusi yang bersangkutan diharapkan dapat meneruskan dan mengembangkan program yang telah dirintis dan dibina bersama mahasiswa KKNt-PPM.

Pembinaan kerjasama dengan instansi dan para pihak yang terkait perlu dilakukan agar terbina kerjasama yang sinergis dan harmonis sehingga pemberdayaan masyarakat dapat berkembang sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Evaluasi pada tahap ini dilakukan terhadap dampak hasil kegiatan KKNt-PPM meliputi sarana, prasarana, dan luaran dari proses KKNt-PPM. Evaluasi tersebut dilakukan melalui pertemuan-pertemuan secara periodik dengan berbagai pihak.

Tabel 2. Rencana Monitoring dan Evaluasi

Program	Waktu Monitoring & Evaluasi	Indikator Keberhasilan yang akan diukur	Catatan Perkembangan kegiatan	Status akhir hasil pemantauan dan keterangan
			(Pengukuran dan pengamatan apa dan bagaimana dari komponen indikator keberhasilan)	(tampilkan data hasil pengukuran & pengamatan)
Dst.				

LAMPIRAN

Lampiran 1. Sistematika Proposal KKNt-PPM

Halaman Sampul

Lembar Pengesahan

Tim penyusun (nama mahasiswa kelompok KKNt-PPM)

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

A. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan

1.3 Manfaat

II. PROGRAM KERJA

1.1 Rencana Program Kerja

1.2 Rincian Pembiayaan (apabila ada)

1.3 Target *Output*/Luaran Kegiatan

LAMPIRAN

Biodata DPL

Rincian Pembiayaan

Proposal program kerja mahasiswa KKNt-PPM disusun dengan berpedoman pada sistematika proposal yang harus ditandatangani oleh ketua kelompok serta diketahui Dosen Pendamping Lapangan dan Kepala Desa yang bersangkutan.

Lampiran 2. Sistematika Laporan KKNt-PPM

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR PENGESAHAN

TIM PENYUSUN (nama mahasiswa kelompok KKNt-PPM)

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

III. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan

1.3 Manfaat

II. IDENTIFIKASI MASALAH

1.1 Keadaan Umum Lokasi

1.2 Keunggulan dan Kelemahan Desa

III. PELAKSANAAN KEGIATAN

1.1 Program kerja

1.2 Pembahasan Hasil Pelaksanaan Program Kerja

1.3 Kendala dan Upaya Penyelesaiannya

IV. PENUTUP

a. Kesimpulan

b. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Biodata DPL

Rincian Pembiayaan (bila ada)

Daftar Hadir Mahasiswa

Deskripsi Kegiatan Mandiri

Foto Kegiatan (dipilih 2 foto yang mewakili tiap program kegiatan yang dilaksanakan)

Lampiran 3. Biodata Penanggungjawab/DPL

CURRICULUM VITAE

1. Nama dan Gelar :
2. NIP / NIS :
3. NIDN :
4. Tempat, Tgl. Lahir :
5. Program Studi :
Fakultas :
Perguruan Tinggi :
6. Alamat Kantor :
Alamat Rumah :
7. Pendidikan :

No	Universitas/Institusi dan Lokasi	Gelar	Tahun Selesai	Bidang Studi

8. Pengalaman Penelitian :

No	Judul	Tahun	Kedudukan

9. Pengalaman Pengabdian Masyarakat :

No	Judul	Tahun	Kedudukan

10. Pengalaman Profesional Serta kedudukan Saat Ini :

No	Instansi	Jabatan	Periode Kerja

11. Publikasi Ilmiah :

No	Judul Publikasi	Nama Jurnal	Tahun Terbit

Pasuruan, 2020

(Nama Terang)
NIP/NIS.

Lampiran 4. Rincian Pembiayaan (Bila ada)

Uraian Kegiatan	Satuan	Jumlah (RP)	Vol.	Jml. Sat (RP)	Kontribusi		
					Mahasiswa	Universitas	Mitra
II. PERSIAPAN							
1. sosialisasi kegiatan							
2.							
3.dst.							
SUB TOTAL I							
II. PELAKSANAAN PROGRAM							
1. pembelian alat peraga.							
2. dokumentasi							
3.dst.							
SUB TOTAL II							
III. PELAPORAN							
1. laporan observasi							
2. laporan antara							
3. laporan akhir							
SUB TOTAL III							
TOTAL							

Lampiran 5a. Daftar Hadir Mahasiswa KKN (Kegiatan Kelompok)

DAFTAR HADIR MAHASISWA KKN

Lokasi : Desa/Kelurahan

Kecamatan

No	NIM	Nama	Fakultas	Jam Hadir	Tanda Tangan

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan

Pasuruan,2020
Ketua Kelompok

.....
NIP/NIS

.....
N I M

Lampiran 5b. Daftar Hadir Mahasiswa KKN (Kegiatan Individu)

DAFTAR HADIR MAHASISWA KKN

Nama :
NIM :
Fakultas :
Lokasi : Desa/Kelurahan
Kecamatan

No	Hari/Tanggal	Kegiatan

Mengetahui,
Dosen Pendamping Lapangan

Pasuruan,2020
Mahasiswa

.....
NIP/NIS

.....
N I M

Lampiran 6. Deskripsi Kegiatan

DESKRIPSI KEGIATAN

No	Nama Kegiatan	Tanggal	Uraian Kegiatan	TTD (Ketua Kelompok / Penanggung Jawab)
1			1.
2			2.
3			
Dst				

Pasuruan,
Dosen Pendamping Lapang

.....
NIS

Lampiran 7. Halaman sampul proposal (warna putih)

PROPOSAL
PROGRAM KERJA KKNt-PPM
DESA/KELURAHAN
KECAMATAN
KABUPATEN /KOTA PASURUAN

TOPIK/TEMA

.....



Oleh Kelompok :

-
-
-

UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN

2020

Lampiran 8. Lembar pengesahan proposal

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL
PROGRAM KERJA KKNt-PPM
DESA/KELURAHAN
KECAMATAN

TOPIK/TEMA

.....

Dosen Pendamping Lapang

Pasuruan,
Ketua Kelompok

.....

.....

Mengetahui :

LPPM Universitas Merdeka Pasuruan

Plt Ketua,

Muhammad Mashuri, SH. MH.

NIS : 0129 YPTM

Lampiran 9. Contoh halaman sampul laporan (warna biru muda)

LAPORAN
PROGRAM KERJA KKNt-PPM
DESA/KELURAHAN
KECAMATAN
KABUPATEN/KOTA PASURUAN

TOPIK/TEMA

.....



Oleh Kelompok :

-
-
-

UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN

2020

Lampiran 10. Contoh lembar pengesahan laporan

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN
PROGRAM KERJA KKNt-PPM
DESA/KELURAHAN
KECAMATAN

TOPIK/TEMA
.....

Pasuruan,
Ketua Kelompok
.....

Mengetahui :

Kepala Desa/Lurah

Dosen Pendamping Lapang

.....
NIP.

.....
NIP/NIS.

LPPM Universitas Merdeka Pasuruan
Plt Ketua,

Muhammad Mashuri, SH. MH.
NIS : 0129 YPTM

Lampiran 11. Tim Penyusun

TIM PENYUSUN

Ketua Kelompok

Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

Sekretaris

Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

Bendahara

Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

Anggota

1. Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

2. Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

3. Nama Lengkap :

NPM :

Fakultas :

... dst.